

# 聖保羅書院

2024-2025 年度

中一入學申請 常見問題解答

## 申請 / 取錄概況

Q.1 聖保羅書院會否參加中央派位/自行收生辦法？

本校不參加中學學位分配辦法的統一派位（適用於 2024 年 9 月升讀中一）。本校不接受中一自行分配學位申請。不須使用教育局選校次序一和次序二的表格。

Q.2 2024-25 學年中一學額有多少？

共有 210 個學額。附屬小學學生佔約 100 個學額。招收外校生佔約 110 個學額。

Q.3 中一入學申請途徑？

只接受網上申請。申請者須於 2023 年 11 月 4 日至 12 月 4 日，透過本校網頁直接填寫電子申請表。

Q.4 網上申請需要預備電子檔案上載嗎？

需要。網上申請需要上載之電子掃描檔案：

- (1) 小學五年級期終考試成績表
- (2) 音樂、體育、美術、朗誦、數學及其他六個範疇，每個範疇最多兩項優秀表現獎項／證書，(倘有)
- (3) 申請者身份證／出世紙／護照
- (4) 學生彩色證件相

網上報名系統收到申請者提交報名表及網上支付 50 元報名費後，隨即發送確認申請電郵到申請者所提供之電郵郵箱。

Q.5 選擇申請人進行面試的標準是什麼？

學業成績，中、英、數及常識科須達乙等或以上；操行須乙等或以上。

Q.6 是否所有申請者均獲面試安排？

不是。本校會參考申請人的學業成績、課外活動表現及品行等資料，邀請約 600 名申請者進行面試。獲面試之申請人，其報名編號將於本校網頁公佈，敬請留意。

Q.7 有第二輪面試嗎？

只有申請獎學金的申請人或會被邀於 2024 年 1 月 13 日(星期六)進行學業優異獎學金面試、音樂獎學金試音及體育獎學金測試。中一入學申請只進行一輪面試，面試日為

2024年2月24日(星期六)。

**Q. 8 何時知道獲得面試安排?**

2024年1月5日前，學業優異獎學金、音樂獎學金及體育獎學金的申請人會分別收到面試、試音及測試通知。

2024年2月上旬申請人會收到中一入學面試通知。

**Q. 9 何時知道獲得取錄?**

最遲於2024年3月31日，以書面通知。

**Q. 10 面試內容及形式是怎樣的?**

以英文和廣東話進行，包括個人面試及小組討論，主要考核學生的語文能力、溝通能力及思維能力等。若申請者欲以普通話面試，可於網上報名時選擇以普通話作為中文面試部份之使用語言。

**Q. 11 如獲取錄，家長要何時簽署承諾書及遞交派位證?**

於4月初指定日期內。

**Q. 12 如於3月時未獲取錄，可以再申請嗎?**

申請者可於2024年7月9日和10日透過網上報名再申請。申請人需填寫Google Form報名表，並上載小六期終考試成績表。Google Form連結及詳情，將於2024年7月初於學校網頁公佈。

**Q. 13 7月最後階段報名，共有多少學額供申請?**

學額約10個。

**Q. 14 7月最後階段收生，是否所有申請者均獲面試安排?**

不是。本校會參考申請人的學業成績、課外活動表現及品行等資料，邀請合適申請人進行面試。

**Q. 15 7月最後階段收生，如獲面試安排，需要準備什麼文件?**

面試當天需準備之文件，請依以下次序排列：

1. 小學六年級期終考試成績表(倘有，正、副本)
2. 課外活動/獎項證書(倘有，正、副本)
3. 身份證/出世紙/護照(正、副本)

此外，請帶備小六學生手冊、中文及英文寫作課業作面試之用。文件之正本，經面試老師核對後，隨即歸還。

## 獎學金及學費減免計劃

### Q. 16 是否設有獎學金？申請概況如何？

本校設有一系列獎學金：包括學業優異獎學金、音樂獎學金及體育獎學金。學業優異獎學金，學生成績為全級頭五名、操行達乙等或以上方被考慮。音樂獎學金及體育獎學金，優先考慮音樂成就達全國或地區性水平之學生。如欲申請獎學金之學生，請於網上報名時，同時填妥獎學金電子申請表。

### Q. 17 是否設有學費減免及助學金計劃？

本校設有學費全免或減免3/4、1/2、1/4學費。有需要的學生（包括來自綜援家庭的學生及領取在職家庭及學生資助事務處財政資助的學生）可提出申請學費減免。本校學費減免計劃詳情包括家庭入息限額，請瀏覽本校網頁 [www.spc.edu.hk](http://www.spc.edu.hk) > 2024-2025 入學申請 > 學費減免一欄，家長亦可在網頁中自行輸入家庭各項收入和支出，電腦會按所提供資料自動計算並顯示學生可獲得的學費減免金額。如有需要可致電校務處2546 2241或親臨本校查詢。申請沒有時限，如家庭收入因變故而減少，可隨時提出申請。申請人所提交之資料會保密處理。

## 教與學

### Q. 18 聖保羅書院的校風如何？

校風純樸，學生均能嚴守紀律，自尊尊人。學生學業成績優異，並積極參與各類型的課外活動和比賽，成果美滿。

### Q. 19 師資如何？

本校教師悉數大學學士畢業，55%教師擁有碩士學位資歷。此外，本校積極鼓勵教師持續進修，不單關注教育理念及本科知識的新發展，同時在行政、輔導等各方面也與時並進。

### Q. 20 中一如何分班？有沒有精英班？

沒有精英班，學生隨機編班。

### Q. 21 課程安排如何？

課程架構皆應對不同學生的學習需要及興趣，並提供多樣化的輔助課程及終身學習計劃，擴闊學生視野及培養學生的全人發展。

中一至中三的學生依循一個均衡及嚴謹的課程，持續吸引、挑戰學生，以預備他們作更高層次的研習。高年級的學生則須按新高中課程修讀英文、中文、數學及公民與社會發展科，以及從一系列科目中選修三科，以獲取香港中學文憑（HKDSE）的資格。為實踐全人教育的理念，高中學生亦會修讀若干體育、音樂、視覺藝術及宗教教育。此外，除了本地文憑試(HKDSE)課程，本校亦為中五至中六生提供國際高考課程(International Advanced Level)，詳情請閱覽本校網頁”Curriculum > IAL”部份。

**Q. 22 有沒有普教中？**

中二及中三每級 6 班，中文課分 8 組，其中一半組別以普通話授課。

接受普教中學生是參照家長意願及同學的普通話水平，將同學分入普教中或非普教中組別。

**Q. 23 除英語及普通話外，會否教授其他外國語文？**

本校主要提供兩文三語的訓練，另設有西班牙語及日語的學習計劃。

**Q. 24 每學年有多少次測考？**

中一至中五每學年各有兩次課業常分及考試（第一次常分；期中考試；第二次常分，以及大考）。中六則有兩次課業常分及一次大考。既有階段性的評估，也有總結性的考核。

**Q. 25 是否所有學生均須學習樂器？**

培養學生的音樂修養是全人教育的一環，故此每位學生均須學習一種樂器。鋼琴及小提琴亦可作為其中一種。

**Q. 26 國民教育在學校推行的情況？**

對國家的認識，在初中，中史科為必修科；在高中，同學必須修讀公民與社會發展科，亦可選修中史科目。對於國情的認識，早在十多年前，本校已有文化交流團到中國不同的地區考察，並和內地學校結盟交流。每年亦有學生義工團到國內作義工服務。

## **學生成長及支援**

**Q. 27 學校如何協助中一學生升中銜接？**

暑期設有為期一至兩星期的中一銜接課程，課程內容包括中、英文及各科英文詞彙學習，幫助中一學生適應以英文為教學語言的學習。中一家長迎新日亦於八月底舉行。學年開始，設有中一迎新日、學習技巧講座及突破訓練營，幫助中一生適應中學校園生活。中一年級全年設有生命教育課，主題包括：自我認識篇、群策篇、情感篇、溝通篇、壓力篇、抗誘篇等等。

**Q. 28 學校有甚麼活動擴闊學生視野及學習經驗？**

本校設有四十多個課外活動學會，分學術、體藝、音樂及服務四大類別。另設有數個制服團隊，培育學生多元興趣。2019-20學年起設有體驗式學習周，全體中一至中四學生能跳出課室，自由參加共八十多項活動，包括生活體驗、文化藝術、康樂體育及創科活動等，提供更佳機會讓學生按照個人的能力、興趣，習技能、長知識、培育良好價值觀，並學以致用。此外，本校每年均投放大量資源，推行「環球教室」計劃，帶領學生走出課堂，遠訪世界各地，開拓國際視野。此外，本校推行駐校藝術家計劃及駐校學者計劃，邀請國外學者為學生舉行工作坊及分享會，豐富學生的學習經驗。

**Q. 29 學校於生涯規劃方面有何安排?**

本校設立就業及生涯規劃組，為各同學提供最新的本地和海外升學就業資訊，並透過個別輔導，協助同學尋找最理想和適合自己的出路。為此，小組每年籌辦各類活動，包括生涯規劃及輔導課、生涯規劃周及與校友會合辦之「師友計劃」。此外，小組亦為同學提供工作體驗，以擴闊視野。小組屬下設升學及就業學會，為同學定期安排大專院校代表或各行業的舊生於午飯時段分享寶貴經驗。為協助同學升學，小組籌辦不同活動以提升他們的面試及撰寫個人履歷的技巧，並為他們撰寫推薦信。

**其他問題**

**Q. 30 學生用膳怎樣安排?**

本校設有小食部供應飯盒，同學可自行決定留校或外出用膳。

**Q. 31 是否有校車服務?**

學生可乘坐公共交通工具：

巴士：4, 4X, 7, 23, 30X, 37A, 37B, 40, 40M, 71, 90B, 91, 103, 970, 970X, 973, (特別服務：3A, 40P, 71P, 93, 93A, 93C, 103P)

小巴：8X, 10, 13, 22, 22S, 28, 28S, 31, 55, (特別服務：8, 10P, 10S, 22X, 31X)

港鐵：香港大學站 A1 出口

坊間亦有祿母車接載，惟屬私人經營，非本校管理，請家長小心選擇。